

GRUNDSCHULE LEMWERDER

SCHULE FIT FÜR DIE ZUKUNFT

Pädagogisches Nutzungskonzept
und integriertes Raumprogramm



ABLAUF

INPUT | PROZESSVERSTÄNDNIS

Workshop 1 - INTERVIEW | SUE

Workshop 2 - ZUKUNFTSWERKSTATT

ERGEBNIS

Q&A



SICHT.weise Beratung

ANLASS UND AUSGANGSLAGE

- Die Grundschule Lemwerder stößt räumlich an ihre Grenzen
- Steigende Schülerzahlen und der kommende Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung erfordern eine bauliche Weiterentwicklung
- Veränderte Anforderungen an Lernkultur und Schulalltag machen neue räumliche Qualitäten notwendig
- Die bestehende Machbarkeitsstudie (VBD) wurde im Rahmen eines Phase-0-Prozesses pädagogisch und räumlich weiterentwickelt
- Ziel war es, gemeinsam mit der Schule zu klären:
 - Welche Räume werden tatsächlich benötigt?
 - Welche Funktionen können integriert gedacht werden?
 - Wie kann Fläche reduziert werden, ohne pädagogische Qualität zu verlieren?

Die Erwartungshaltung

- Wir erarbeiten mit den Mitgliedern der Schulgemeinschaft ein **integriertes Funktions- und Nutzungskonzept** einer modernen ganztägig arbeitenden Grundschule - ausgehend von den Qualitätsaussagen der vorhandenen Ergebnisse.
- Die Realisierung des **Rechtsanspruchs** liegt im Fokus
- Sie bekommen also ein abgestimmtes und verifiziertes, tragfähiges und zukunftsicheres **integriertes Raumprogramm** mit Funktionsprogramm

FLÄCHENBEDARF

Gemeinde Lemwerder
Grundschule in Lemwerder

Raumprogramm (Variante groß)
Schule mit Kooperationspartner

Raumbezeichnung	Flächen (Soll)		
	Anzahl	Fläche [m²]	gesamt [m²]
Schule Nutzungsfläche - NUF			
I. Nutzungsbereich - Lehrer & Verwaltung, Gebäudemanagement			
Lehrerbereich			
Lehrerzimmer	1	80,00 m²	80,00 m²
Teeküche (in Lehrerzimmer integriert)			
Garderobe	1	4,00 m²	4,00 m²
Arbeitszimmer Lehrkräfte	1	80,00 m²	80,00 m²
Konferenzraum	1	70,00 m²	70,00 m²
Besprechung	1	20,00 m²	20,00 m²
Arbeits- und Lageraum pädagogisches Material	1	18,00 m²	18,00 m²
	6		272,00 m²
Verwaltungsbereich			
Schulleitung	1	20,00 m²	20,00 m²
Konrektorin	1	15,00 m²	15,00 m²
Sekretariat	1	23,00 m²	23,00 m²
Krankenzimmer	1	10,00 m²	10,00 m²
Besprechung	1	12,00 m²	12,00 m²
Aufenthalt (Ruheraum)	1	20,00 m²	20,00 m²
Materialraum / Archiv / Büromaterial / Ausleihe Schüler	1	30,00 m²	30,00 m²
Kopierraum	1	12,00 m²	12,00 m²
	8		142,00 m²
Gebäudemanagement			
Hausmeisterbüro	1	10,00 m²	10,00 m²
Lager Hausmeister	1	10,00 m²	10,00 m²
Sozialraum Reinigungskräfte	1	15,00 m²	15,00 m²
Putzmittelraum groß (Erdgeschoss)	1	10,00 m²	10,00 m²
Putzmittelraum klein (Obergeschoss)	1	6,00 m²	6,00 m²
Lager Außenspielgeräte	1	30,00 m²	30,00 m²
Serverraum	1	10,00 m²	10,00 m²
	7		91,00 m²
Sanitärflächen			
WCs Mitarbeitende Damen	1	15,00 m²	15,00 m²
WCs Mitarbeitende Herren	1	5,00 m²	5,00 m²
WC barrierefrei Mitarbeitende	1	6,00 m²	6,00 m²
	3		26,00 m²
Summe I. Nutzungsbereich			
531,00 m²			
II. Nutzungsbereich - Therapie / Inklusion			
Therapie			
Therapieraum	1	20,00 m²	20,00 m²
Förderräume	2	20,00 m²	40,00 m²
Inselraum	1	40,00 m²	40,00 m²
Materialraum	1	14,00 m²	14,00 m²
Bewegungsraum	1	80,00 m²	80,00 m²
Lager Spielgeräte	1	15,00 m²	15,00 m²
	7		209,00 m²
Sozialarbeit			
Büro Sozialarbeit	1	20,00 m²	20,00 m²
Beratung	1	25,00 m²	25,00 m²
	2		45,00 m²
Summe II. Nutzungsbereich			
254,00 m²			

III. Nutzungsbereich - Unterrichtsbereich			
Jahrgangskluster			
AUR (Jahrgang 1 - 4)	16	66,00 m²	1.056,00 m²
Gruppenräume	8	30,00 m²	240,00 m²
Marktplatz (Jahrgang 1 - 4)	4	80,00 m²	320,00 m²
Garderoben (in Nischen der Marktplätze)	16	10,00 m²	160,00 m²
Lehrmittlräume Jahrgangskluster	4	15,00 m²	60,00 m²
	48		1.836,00 m²
Jahrgangsübergreifende Räume			
Lager für Schulmobiliar	1	25,00 m²	25,00 m²
	1		25,00 m²
Fachunterrichtsräume			
FUR Musik	1	70,00 m²	70,00 m²
Sammlung Musik	1	20,00 m²	20,00 m²
FUR Werken	1	78,00 m²	78,00 m²
Sammlung Werken	1	20,00 m²	20,00 m²
FUR Kunst	1	70,00 m²	70,00 m²
Sammlung Kunst	1	10,00 m²	10,00 m²
Brennofen Kunst	1	10,00 m²	10,00 m²
FUR Nawi	1	70,00 m²	70,00 m²
Vorbereitungsraum Nawi	1	20,00 m²	20,00 m²
Fachräume WeNo/DaZ/Brückenjahr	2	70,00 m²	140,00 m²
	11		508,00 m²
Weitere Räume			
Lehrküche	1	80,00 m²	80,00 m²
	1		80,00 m²
Sanitärflächen			
WCs Schülerinnen (Studententoiletten)	4	15,00 m²	60,00 m²
WCs Schüler (Studententoiletten)	4	15,00 m²	60,00 m²
WC barrierefrei (Obergeschoss)	1	6,00 m²	6,00 m²
	9		126,00 m²
Summe III. Nutzungsbereich			
2.575,00 m²			
IV. Nutzungsbereich - Mensa			
Mensa (100 Kinder)	1	140,00 m²	140,00 m²
Küche	1	50,00 m²	50,00 m²
Spülküche	1	20,00 m²	20,00 m²
Personalbereich (Umkleide- und Sanitärbereich)	1	25,00 m²	25,00 m²
Anlieferung	1	5,00 m²	5,00 m²
Lager	1	25,00 m²	25,00 m²
Mülllager	1	10,00 m²	10,00 m²
	7		275,00 m²
Summe IV. Nutzungsbereich			
275,00 m²			
V. Nutzungsbereich - Forum			
Forum /Aula			
Eingangsbereich multifunktional	1	zusammen mit Aula	
Aula / Forum (300 Sitzplätze)	1	260,00 m²	260,00 m²
Bühne	1	30,00 m²	30,00 m²
Stuhllager	1	25,00 m²	25,00 m²
	4		315,00 m²
Sanitärflächen			
WCs Forum / Pause Schülerinnen	1	20,00 m²	20,00 m²
WCs Forum / Pause Schüler	1	20,00 m²	20,00 m²
WCs barrierefrei + Pflege	1	15,00 m²	15,00 m²
WCs divers	1	5,00 m²	5,00 m²
	4		60,00 m²
Summe V. Nutzungsbereich			
375,00 m²			

VI. Nutzungsbereich - Ganztag			
Verwaltung Ganztag			
Leitungsbüro Kooperationspartner (Doppelbüro) oder Einzelbüro mit Besprechungstisch	1	18,00 m²	18,00 m²
Mitarbeiterzimmer + Besprechungsraum	1	30,00 m²	30,00 m²
Teeküche inkludiert in Mitarbeiterzimmer	1	6,00 m²	6,00 m²
Garderobe Mitarbeitende	1	6,00 m²	6,00 m²
Materialraum	1	25,00 m²	25,00 m²
	5		85,00 m²
Ganztagräume Schülerinnen und Schüler			
Gruppenräume	8	40,00 m²	320,00 m²
Lernzeiträume (mit persönlichem Fach)	4	60,00 m²	240,00 m²
Garderobe Schülerinnen/Schüler	4	20,00 m²	80,00 m²
Ruheraum	1	30,00 m²	30,00 m²
	17		670,00 m²
Sanitärflächen			
WCs Schülerinnen	1	20,00 m²	20,00 m²
WCs Schüler	1	20,00 m²	20,00 m²
WCs Mitarbeitende Damen	1	15,00 m²	15,00 m²
WCs Mitarbeitende Herren	1	5,00 m²	5,00 m²
WC barrierefrei	1	6,00 m²	6,00 m²
	5		66,00 m²
Summe VI. Nutzungsbereich			
821,00 m²			
Gesamtsumme NUF (inkl. konzeptabhängige Flächen)			
4.831,00 m²			
Nutzungsfläche	NUF	100,0%	4.831,00 m²
Technikfläche	TF	5,1%	246,38 m²
Verkehrsfläche	VF	30,0%	1.446,88 m²
Netto-Raumfläche	NRF	135,1%	6.524,27 m²
Konstruktions-Grundfläche	KGF	24,0%	1.159,44 m²
Brutto-Grundfläche	BGF	159,1%	7.683,71 m²
Gesamtsumme BGF			
7.683,71 m²			

NUF: 4.831 qm

WORKSHOP 1 - ERGEBNISSE | ERKENNTNIS

Im ersten Workshop lag der Fokus auf der gemeinsamen Entwicklung eines Verständnisses für den Prozess, die Zielsetzungen sowie die inhaltlichen Leitplanken der künftigen Planung.

Zentrale Inhalte des Termins:

- Herstellung eines gemeinsamen Prozessverständnisses:
- Vorstellung der Vorgehensweise, der einzelnen Phasen und Meilensteine („Wer macht was, wann, mit wem und wie lange?“).
- Sichtbarmachung der Vision der neuen Grundschule:
- Sammlung und Diskussion aktueller Vorstellungen und Erwartungen an die künftige Schule seitens der Schulgemeinschaft.
- Impulse zur Schule von morgen:
 - Präsentation einer digitalen Lernreise mit Beispielen zukunftsorientierter Schulbauten und pädagogischer Konzepte.
- Arbeit an pädagogischen Qualitäten:
 - Diskussion der sechs lernrelevanten Faktoren als Grundlage für die Definition künftiger pädagogischer und räumlicher Qualitäten.
- Ableitung erster Leitfragen:
 - Was wird benötigt, um diese Qualitäten zu erreichen? Welche Rahmenbedingungen sind dafür erforderlich?

WORKSHOP 1

Das machen wir schon.	Das wollen wir machen.	Lernkultur	Phase
	Coachinggespräche individuelle Arbeitsformen - jeder in seinem Tempo - jeder nach seinen Möglichkeiten - an einem selbst gewählten Ort (Graduierungssystem) frei zugängliche Lern- und Hilfsmittel fester Arbeitsplatz mit Materialablage (Basis) Churer-Modell festgelegter Förderunterricht multifunktionales Cluster Kleingruppen → Jahrg. überg. möglich Präsentationsmöglichkeiten Ersatzen → Einzel, Ruhe → Klein Gruppe, unruhig → große Gruppe Input, Bereiche → Klassenverband (Jahrg. 11+12) + Kleingruppe gesteuert durch CG Projekt lernen! ↳ Kontinuität → Mensa → berufliche → Multifunktional → Versammlungshalle → Stelllager (?) → Musikraum		1. Block

Uhrzeit / Phase	Das findet dort statt	Akteure	Bemerkungen
Ankommen bis ca. 8.30 Uhr	- Sachen zur „Basis“ bringen - Check-In - freie Nutzung der Flächen - jeder macht, was er/sie braucht	Schülerschaft Kollegium Schulbegleiter/-innen PM's Schulsozialpädagogin	Frühbetreuung vor 8 Uhr? Magnettafel
1. Block	- Treffen in einer festgelegten Gruppe - individuelle Lernzeit mit eingebauten Inputzeiten - Hauptfächer D/Ma/Su	Schülerschaft S.O.	
Frühstück	- freie Nutzung der vorgegebenen Flächen	S.O.	
Pause	- nach Möglichkeit draußen - gelegentliche Angebote	Schülerschaft Aufsicht	evtl. auch Pause drinnen ermöglichen
2. Block	- Treffen in einer festgelegten Gruppe - Nebenfächer - Abschluss in festg. Gruppe	S.O. Check-Out	Aufweichen der Fächer Projekte Magnettafel
Pause	S.O.	S.O.	S.O.

V1 5.16. Stunde Unterricht	- Treffen in einer festgelegten Gruppe - Lernzeit		
V2 Betreuung / nach Hause			
Ganztags		Schülerschaft Kollegium Schulbegleiter/-innen PM's Kooperationspartner Mensapersonal	* läuft parallel / individuell ab ca. 90 Min
V3 1. Mittagessenzeit *	→		
2. Mittagessenzeit *	→		
ZoPla *	→		
Hausaufgabenzeit *	→		
Angebote / bedürfnisorientierte Ausgestaltung der freien Zeit	→	Schülerschaft Kollegium Schulbegleiter/-innen PM's Kooperationspartner außerschulische Partner	

Schulsozialarbeit / Täglich bis 13.00 / 1. Haus Meeting	- E/ton Gespräche → 1-2 St. → 14-16 Kinder → 1-2 Personen - Kinder → Weg von Erwachsenen → Kurze Wege - Printphase - Wohlfühl - Coaching - Datenschutz	FoSh: ESE / GE / LE / KME - Feste Kleingruppen 2-3 pro Woche - Ruhe (Bewegung) → MULTIFU - Max 10 Kinder → Gerold - Täglich 8-13.00
Sprachförderung	- Bildung & Teilhabe - Täglich 1-2 Kinder / Erwachsene 2 Parallel 8-12.00 / → kann auch Ganztags! - Ruhiger, ungestörtes Lernen - SuS können vereinzelt - kein Visuelle ablenkung	

WORKSHOP 1 - ERGEBNISSE | ERKENNTNIS

Im Rahmen des Workshops wurden gemeinsam mit den Beteiligten **zentrale Leitideen** und **Haltungen** zur künftigen pädagogischen Arbeit an der Grundschule entwickelt. Sie bilden den **Orientierungsrahmen** für die weiteren Schritte des Prozesses und fließen maßgeblich in das **Funktions- und Nutzungskonzept** ein.

Zentrale Erkenntnisse und Haltungen

- Kinder als aktive Lerngestalter:innen
- Die Kinder sollen sich als Gestalter:innen ihres Lernens erleben, Verantwortung übernehmen und dabei ihre natürliche Neugier und Freude am Lernen bewahren.
- Multiprofessionelle Zusammenarbeit der Erwachsenen
- Die Erwachsenen möchten stärker in multiprofessionellen Teams arbeiten, voneinander lernen und gemeinsam vorleben, wie kooperative und respektvolle Zusammenarbeit gelingt.

WORKSHOP 1

Flexible Lern- und Lehrformate

Verschiedene Szenarien und Raumqualitäten sind notwendig, um den individuellen Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden.

Beispiele für Lernformate:

- Lautes Lernen (Diskussion, Bewegung)
- Leises Lernen und stille Konzentration
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Lernen durch Erleben (Projekte, Werkstätten, naturbezogene Lernanlässe)
- Selbstorganisiertes Lernen
- Projektwochen zur spielerischen Kompetenzentwicklung



WORKSHOP 1

Veränderte Rollen der Pädagog:innen

- Die klassische Rolle der Lehrkraft entwickelt sich weiter hin zu Mentor:innen, Lerncoaches und Lernbegleiter:innen.
- Aufgaben: Räume, Zeit und Expertise zur Verfügung stellen, Orientierung geben und die Selbstverantwortung der Kinder stärken.
- Ziel: Mehr Autonomie für Lernende wie Lehrende, klare Verantwortungsübernahme in einer wertschätzenden Lernkultur.

Die „Klasse“ wird zur lernenden Gemeinschaft im Haus

- Die gewohnte Klasse als fester Verband löst sich partiell zugunsten der größeren Gemeinschaft im Haus auf.
- Gleichwohl bleibt eine verlässliche Bezugsperson für den Klassenverbund zuständig, um Bindung und Sicherheit zu gewährleisten.



WORKSHOP 1

Multifunktionale Räume und Materialien

- Ein multifunktionales Schulhaus mit anpassbarem Mobiliar, differenzierten Lernzonen und gut zugänglichen Materialien wird angestrebt.
- Ziel: Räume, die flexibel auf unterschiedliche Lernarrangements reagieren und selbstorganisiertes Lernen fördern.

Haltung zur modernen Pädagogik (prägnante Kernsätze):

- Kinder werden als selbstwirksame Akteur:innen ihres Lernens ernst genommen.
- Pädagogische Beziehungen sind die Grundlage erfolgreicher Bildung.
- Vielfalt wird als Stärke verstanden.
- Lernen ist ein sozialer, emotionaler und individueller Prozess.
- Räume und Zeiten müssen flexibel und bedarfsgerecht gestaltet werden.
- Lehrkräfte agieren als Coaches, die Orientierung, Vertrauen und Verantwortung ermöglichen.



WORKSHOP 2

Im zweiten Workshop traf sich das Team der Grundschule online. Gemeinsam wurden zwei Varianten eines Flächenschemas vorgestellt und diskutiert. Ziel war es, die vorgeschlagenen Raum- und Funktionsbeziehungen kritisch zu prüfen:

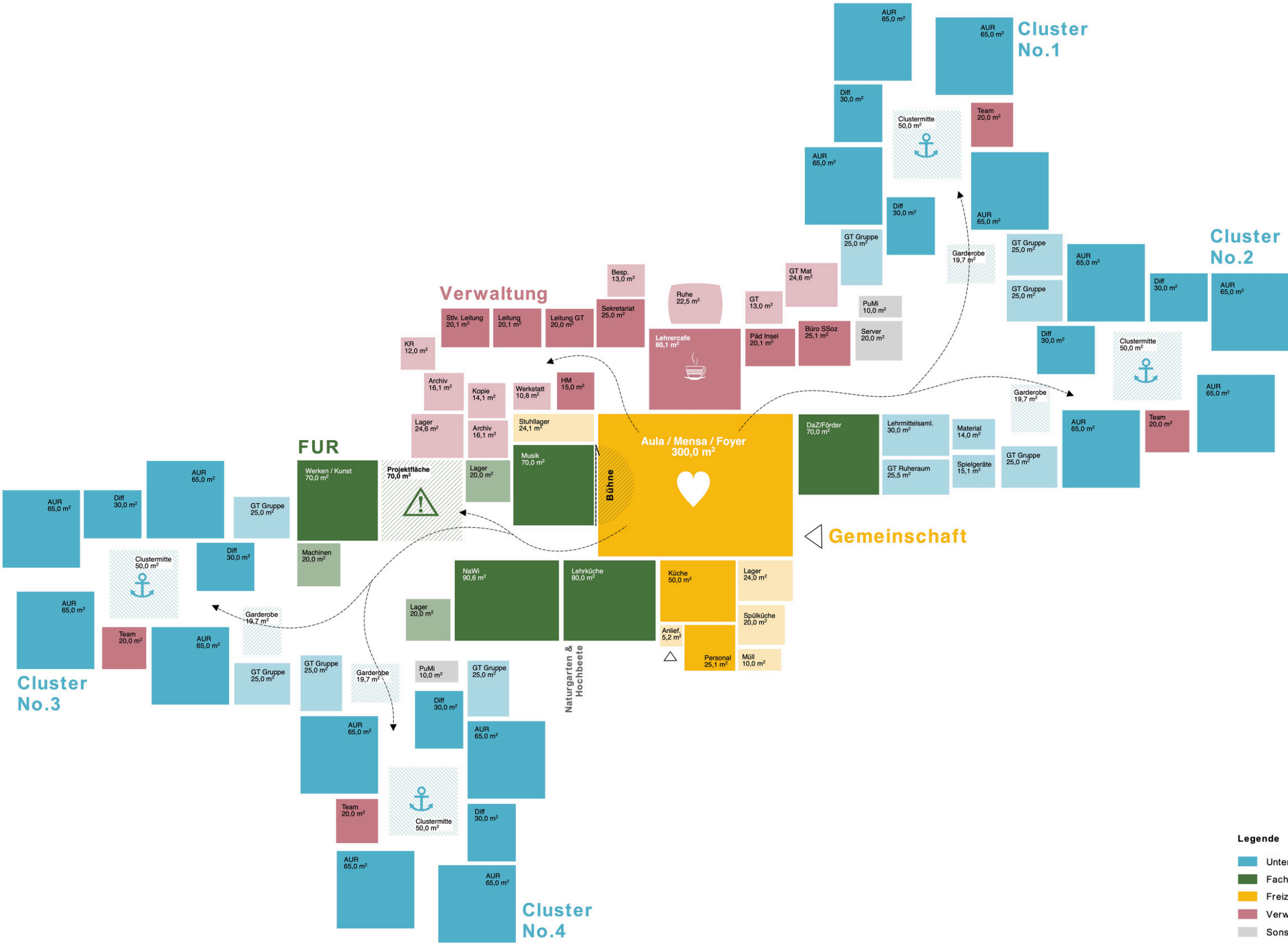
Welche Verbindungen funktionieren gut?

Wo gibt es Widersprüche?

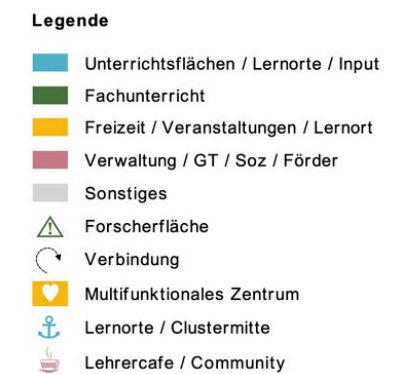
Welche Räume braucht es wirklich – und welche könnten kombiniert oder anders organisiert werden?

Auf dieser Grundlage wurden Vorzugsvarianten entwickelt, die sowohl funktional als auch pädagogisch tragfähig sind.





M 1:200



WORKSHOP 2

Vor- und Nachteile wurden abgewogen, anschließend eigene Variante („Schmetterling mit verlängertem Arm“) entwickelt

Fokus auf funktionale Raumbeziehungen

- Anordnung von GT-Ruheraum und Büro Schulsozialarbeit mit Bezug zum Herzstück gewünscht
- Garderoben sollen direkt an Aula/Herzstück anschließen (Start Hausschuhbereich)

Weiterentwicklung der Clusterstruktur

- Entscheidung für vier gleich aufgebaute Familiencuster
- 1. Klasse mit größerem AUR für feste Plätze
- Kleinere AURs in den anderen Jahrgängen zur Förderung neuer Lernformen
- Differenzierungsräume verkleinert, dafür je Cluster ein Raum mit frei zugänglichem Lernmaterial für SuS

Gestaltung der Clustermitte / des Marktplatzes

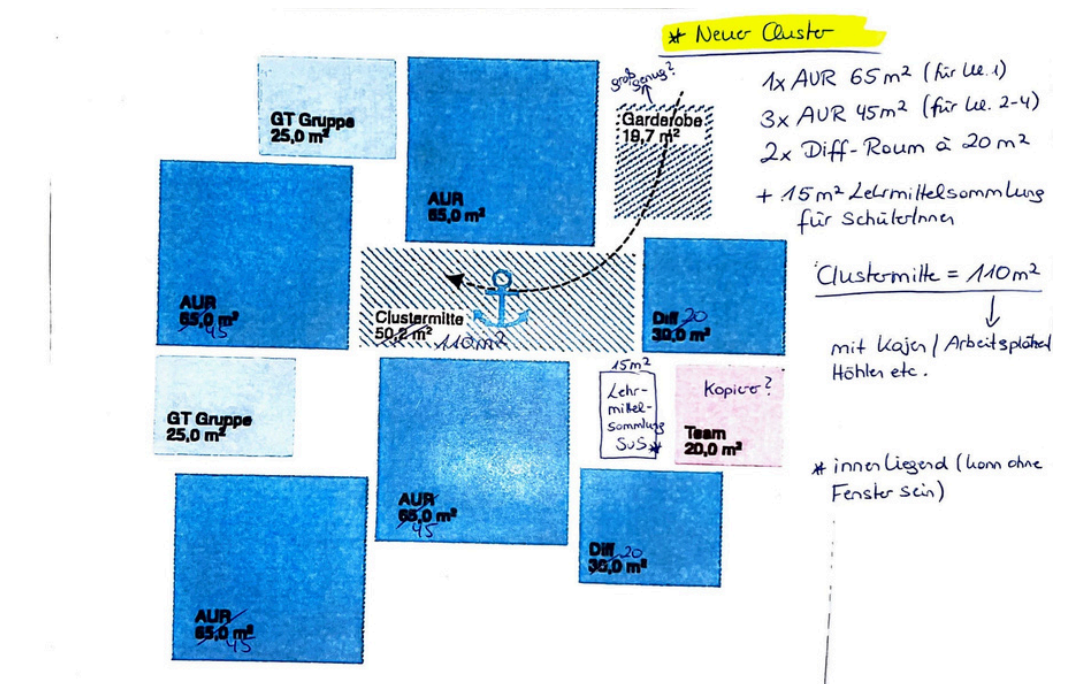
- Flexible Lernorte mit Nischen, Höhlen, Lernkojen
- Wunsch: Kopierer je Cluster (Idee für Positionierung gesucht)

Gedanken zur Teamzone und Verwaltung

- Diskussion um Lehrercafé (Rückzugsort vs. Besprechungsort)
- Anpassung bei Büroflächen

Wunsch nach Einbindung von Außengelände & Einrichtung

- Hochbeete, Schulgarten, grünes Klassenzimmer

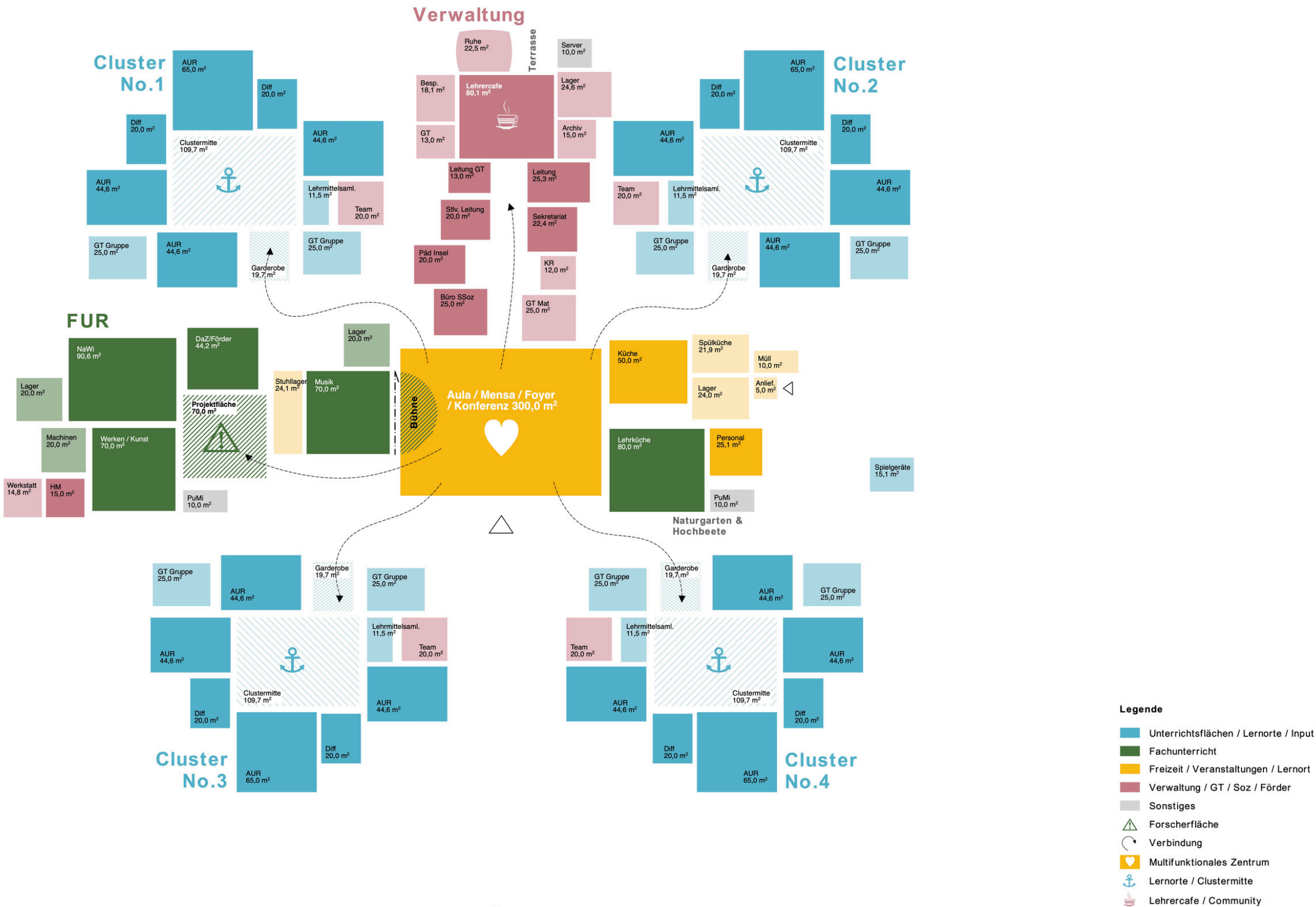


Grundschule Lemwerder

ERGEBNIS

SCHULBAUBERATUNG





Integriertes Raumprogramm

Durch eine integrierte Raumnutzung
können teilweise Flächen eingespart

Integriertes Raumprogramm	
NUF m²	Differenz m²
260,00 m²	-256,00 m²
540,00 m²	
160,00 m²	-80,00 m²
440,00 m²	120,00 m²
80,00 m²	-80,00 m²
30,00 m²	-30,00 m²
100,00 m²	-220,00 m²
100,00 m²	-140,00 m²
0,00 m²	-80,00 m²
20,00 m²	-10,00 m²
25,00 m²	
20,00 m²	
20,00 m²	-60,00 m²
0,00 m²	-15,00 m²
120,00 m²	
	-851,00 m²
74,00 m²	
74,00 m²	
10,00 m²	
30,00 m²	
70,00 m²	
20,00 m²	
90,00 m²	
50,00 m²	-90,00 m²
80,00 m²	
	-90,00 m²

Verwaltung (Multiprofessionelles Team)										
26	Lehrerzimmer	(Lehrercafe) Aufenthalt und Austausch			1	80,00 m²	80,00 m²			Fläche aus Schulsozialarbeit
27	Arbeitsplätze / Teamraum	Co-Working / Clean Desk	In Teamstation Cluster mit Kopierer	Abschließbar (Ipsds, Zeugnisse etc.)	1	80,00 m²	80,00 m²	180,00 m²		
28	Ruhebereich	Lehrercafe	Wo beginnt Lehrer Hausschule?		1	20,00 m²	20,00 m²	20,00 m²		
29	Garderobe	Teil der Teamstation			1	4,00 m²	4,00 m²	0,00 m²		-4,00 m²
30	Besprechungsraum	Elternsprechzimmer.	Differenzierungsgespräche	Mitarbeitergespräch und Teambesprechung	1	12,00 m²	12,00 m²	12,00 m²		
31	Leitung				1	20,00 m²	20,00 m²	25,00 m²		5,00 m²
32	Konferenzraum	Teilfläche Forum Schulgemeinschaft			1	70,00 m²	70,00 m²	20,00 m²		-50,00 m²
33	Stellv. Leitung				1	20,00 m²	20,00 m²	20,00 m²		
34	Sekretariat	zentraler Anlaufpunkt.			1	23,00 m²	23,00 m²	23,00 m²		
35	GT Leitung Ganzttag				1	18,00 m²	18,00 m²	13,00 m²		-5,00 m²
36	GT Besprechung + Mitarbeiter	Flächen im Lehrerzimmer	Multiprofessionelles Team		1	30,00 m²	30,00 m²	15,00 m²		-15,00 m²
37	GT Teeküche und Garderobe				1	12,00 m²	12,00 m²	0,00 m²		-12,00 m²
38	GT Materialraum				1	25,00 m²	25,00 m²	25,00 m²		
39	Lageraum Pida. Material	Teil der Teamstation			1	18,00 m²	18,00 m²	8,00 m²		-10,00 m²
40	Kopiererraum	Teil der Teamstation			1	12,00 m²	12,00 m²	0,00 m²		-12,00 m²
41	Archiv				1	30,00 m²	30,00 m²	15,00 m²		-15,00 m²
42	Krankenraum				1	10,00 m²	10,00 m²	10,00 m²		
43	Teeküche	im Lehrerzimmer integriert.			1		0,00 m²	0,00 m²		
44	Büro-Schulsozialarbeit	Erreichbarkeit/Kurzer Weg	Privatsphäre + Datenschutz		1	45,00 m²	45,00 m²	25,00 m²		-20,00 m²
45	Pädagogische Insel	Anbindung zur Schulsozialarbeit			1	40,00 m²	40,00 m²	20,00 m²		-20,00 m²
46	Hausmeisteraum				1	10,00 m²	10,00 m²	10,00 m²		
47	Hausmeisterwerkstatt				1	10,00 m²	10,00 m²	10,00 m²		
48	Lager für Schulmobiliar				1	25,00 m²	25,00 m²	25,00 m²		
49	WC-Anlagen Ganzttag	integriert zentral in Cluster			1		116,00 m²	0,00 m²		-116,00 m²
Summe							730,00 m²			-274,00 m²
Gemeinschaft (Freizeit-, Veranstaltungs- und Speisebereich)										
50	Bühne	Unmittelbare Anbindung zum Musikraum.	Mobile Bühnenelemente.	Teil der Clusterfläche	1	30,00 m²	30,00 m²	0,00 m²		-30,00 m²
51	Stuhllager	Evtl. Unterhalb Treppenanlage			1	25,00 m²	25,00 m²	25,00 m²		
52	Aula (260qm)	Begegnungsraum für Kooperationspartner.	Als Forum für die Schulgemeinschaft nutzbar.	Gemeinsame Nutzung. Gliederung der Fläche in unterschiedlich gestaltete Bereiche. Jahrgangsgerechte Möblierung.	1	400,00 m²	400,00 m²	300,00 m²		-100,00 m²
53	Speiseraum (140qm)	unterschiedliche Sitzmöglichkeiten.	Zonierung für kleiner Gruppen.							
54	Küche	Separate Schülerküche.			1	50,00 m²	50,00 m²	50,00 m²		
55	Spülküche				1	20,00 m²	20,00 m²	20,00 m²		
56	Personalbereich	Auch für Reinigungskräfte			1	25,00 m²	25,00 m²	25,00 m²		
57	Anlieferung				1	5,00 m²	5,00 m²	5,00 m²		
58	Lager				1	25,00 m²	25,00 m²	25,00 m²		
59	Mülllager				1	10,00 m²	10,00 m²	10,00 m²		
60	WC-Anlagen / Lehrer	Personal			2	22,50 m²	42,00 m²	42,00 m²		
Summe							632,00 m²			-130,00 m²
Sonstiges										
61	Sozialraum Reinigungskraft	Integriert in Personalbereich Küche			1	15,00 m²	15,00 m²	0,00 m²		-15,00 m²
62	Putzmittelräume				1	16,00 m²	16,00 m²	16,00 m²		
63	Lager Außenspielgeräte	Gartenhaus im Außenraum			1	30,00 m²	30,00 m²	0,00 m²		-30,00 m²
64	Serverraum				1	20,00 m²	20,00 m²	20,00 m²		
Gesamtfläche NUF							4.831,00 m²	3.461,00 m²		-1.390,00 m²

Gemeinde Lemwerder
Grundschule in Lemwerder

Raumprogramm Büro Sichtweise / Schule

Raumbezeichnung	Flächen (Soll)		
	Anzahl	Fläche [m²]	gesamt [m²]
Schule Nutzungsfläche - NUF			
I. Nutzungsbereich - Allgemeine Unterrichtsräume (Lernorte, Differenzierungs- und Rückzugsbereiche)			
Jahrgangskuster			
Unterrichtsraum / Input groß	4	65,00 m²	260,00 m²
Unterrichtsraum / Input klein	12	45,00 m²	540,00 m²
Differenzierungsraum / Coaching	8	20,00 m²	160,00 m²
Clustermitte	4	110,00 m²	440,00 m²
Garderoben (in Nischen innerhalb der Clustermitte)	4	20,00 m²	80,00 m²
Lehrmittelsammlung (in multifunktionalen Flächen und Möbel)	4	7,50 m²	30,00 m²
Gruppenraum Ganzttag	8	12,50 m²	100,00 m²
Lernzeitraum Ganzttag	4	25,00 m²	100,00 m²
Teamstation	4	20,00 m²	80,00 m²
	52		1.790,00 m²
Jahrgangsübergreifende Räume			
Ruheraum Ganzttag	1	20,00 m²	20,00 m²
Lager Material Ganzttag	1	25,00 m²	25,00 m²
Therapieraum	1	20,00 m²	20,00 m²
Förderraum	1	20,00 m²	20,00 m²
Materialraum	1	14,00 m²	14,00 m²
Bewegungsfläche (Teil der Clustermitte)	1	20,00 m²	20,00 m²
	6		119,00 m²
Sanitärflächen			
WCs Schülerinnen (Stundentoiletten innerhalb der Cluster)	4	15,00 m²	60,00 m²
WCs Schüler (Stundentoiletten innerhalb der Cluster)	4	15,00 m²	60,00 m²
WC barrierefrei (Obergeschoss)	1	6,00 m²	6,00 m²
	9		126,00 m²
Summe I. Nutzungsbereich			2.035,00 m²
II. Nutzungsbereich - Fachräume (Projekträume des Experimentierens und Forschens)			
Fachunterrichtsbereich			
Werkraum / Kunst	1	74,00 m²	74,00 m²
Projektlernfläche	1	74,00 m²	74,00 m²
Maschinenraum I Lager	1	10,00 m²	10,00 m²
Sammlung / Material	3	10,00 m²	30,00 m²
Musikraum	1	70,00 m²	70,00 m²
Lager Musik	1	20,00 m²	20,00 m²
FUR Nawi + Vorbereitung	1	90,00 m²	90,00 m²
WeNo/DaZ/Förder (Flächen als Teil der AUR)		50,00 m²	50,00 m²
Lehrküche	1	80,00 m²	80,00 m²
Bibliothek (Flächen in Clustermitte)			
	10		498,00 m²
Summe II. Nutzungsbereich			498,00 m²

III. Nutzungsbereich - Verwaltung (Multiprofessionelles Team) und Gebäudemanagement			
Lehrerbereich			
Lehrerzimmer (Lehrercafé - Aufenthalt und Austausch)	1	100,00 m²	100,00 m²
Ruhebereich	1	20,00 m²	20,00 m²
Besprechungsraum	1	12,00 m²	12,00 m²
	3		132,00 m²
Verwaltungsbereich			
Leitung	1	25,00 m²	25,00 m²
Stellvertretende Leitung	1	20,00 m²	20,00 m²
Sekretariat	1	23,00 m²	23,00 m²
Konferenzraum (Teilfläche Forum Schulgemeinschaft)	1	20,00 m²	20,00 m²
GT Leitung Ganzttag	1	13,00 m²	13,00 m²
GT Besprechung + Mitarbeiter (Flächen im Lehrerzimmer)	1	15,00 m²	15,00 m²
GT Materialraum	1	25,00 m²	25,00 m²
Lageraum pädagogisches Material (Teil der Teamstation)	1	8,00 m²	8,00 m²
Lager für Schulmobiliar	1	25,00 m²	25,00 m²
Archiv	1	15,00 m²	15,00 m²
Krankenraum	1	10,00 m²	10,00 m²
Büro-Schulsozialarbeit	1	25,00 m²	25,00 m²
Pädagogische Insel (Anbindung zur Schulsozialarbeit)	1	20,00 m²	20,00 m²
	13		244,00 m²
Gebäudemanagement			
Hausmeisterraum	1	10,00 m²	10,00 m²
Hausmeisterwerkstatt	1	10,00 m²	10,00 m²
Sozialraum Reinigungskräfte (integriert in Personalbereich Küche)			
Putzmittelraum groß (Erdgeschoss)	1	10,00 m²	10,00 m²
Putzmittelraum klein (Obergeschoss)	1	6,00 m²	6,00 m²
Serverraum	1	10,00 m²	10,00 m²
	5		46,00 m²
Summe III. Nutzungsbereich			422,00 m²
IV. Nutzungsbereich - Gemeinschaft (Freizeit-, Veranstaltungs- und Speisebereich)			
Aula (gemeinsame Nutzung als Forum mit Speiseraum)	1	160,00 m²	160,00 m²
Speiseraum (100 Kinder)	1	140,00 m²	140,00 m²
Stuhllager	1	25,00 m²	25,00 m²
Küche	1	50,00 m²	50,00 m²
Spülküche	1	20,00 m²	20,00 m²
Personalbereich (auch für Reinigungskräfte)	1	25,00 m²	25,00 m²
Anlieferung	1	5,00 m²	5,00 m²
Lager	1	25,00 m²	25,00 m²
Mülllager	1	10,00 m²	10,00 m²
	9		460,00 m²
Sanitärflächen			
WCs Forum / Pause Schülerinnen / Personal	1	20,00 m²	20,00 m²
WCs Forum / Pause Schüler / Personal	1	20,00 m²	20,00 m²
WCs barrierefrei + Pflege	1	15,00 m²	15,00 m²
WCs divers	1	5,00 m²	5,00 m²
	4		60,00 m²
Summe IV. Nutzungsbereich			520,00 m²
Gesamtsumme NUF (inkl. konzeptabhängige Nebenflächen)			3.475,00 m²
Nutzungsfläche	NUF	100,0%	3.475,00 m²
Technikfläche	TF	5,1%	177,23 m²
Verkehrsfläche	VF	27,2%	945,20 m²
Netto-Raumfläche	NRF	132,3%	4.597,43 m²
Konstruktions-Grundfläche	KGF	23,8%	827,05 m²
Brutto-Grundfläche	BGF	156,1%	5.424,48 m²
Gesamtsumme BGF			5.424,00 m²

Phase 0 Grundschule Lemwerder

PHASE NULL “KOMPAKT”

FRAGEN UND RÜCKMELDUNGEN



Danke!

WIR BEDANKEN UNS FÜR
DIE **ZUSAMMENARBEIT!**